

ВЕСЕЛКА

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДІТЕЙ



THE RAINBOW

A CHILDREN'S MAGAZINE





СПРОСТУВАННЯ НЕДОГЛЯДУ

У числі „Веселки” за липень-серпень ц.р. на сторінці 18-й трапився недогляд. У піднаголовку казки „Три золоті волосинки” помилково подано: „Ілюстрація Анни Завадівської”. Має бути: Ілюстрація О л ь г и Р у д а к е в и ч”.

Просимо вибачити!

Редакція „Веселки”



ЩО ЦЕ?

- Уночі гуляє, а вдень спочиває,
Має круглі очі, бачить серед ночі,
Миншею ловить, а не кіт,
Вдень мовчить, вночі кричить.
- В сто одёжок одягається,
В повітрі літає,
У річці купається,
Одёжок не скидає,
А завжди суха буває.
- Червона, солодка, пахуча, росте низько —
до землі близько.
- Має шпакку, та не має голови, має ногу,
та без черевика.
- Уночі літає, вогником мигтить, а диму
немає.

ХТО ТАКИЙ?

Не ходжу я, а скакаю,
Бо нерівні ноги маю.
Через поле навмання
Перегнав би я коня.
Я страшений боягуз,

Всіх на світі я боюся.
В полі, в лісі, навкруги
Скрізь у мене вороги.
Часом лізу я у шкоду,
Ім капусту на городах,

Моркву, ріпу, буряки.

ДИВНИЙ ТКАЧ

Розгостився ткач у куточку,
Тче сіточку на смерточку
Рідній сестрі, близькій свасі,
Бідній мусі і комасі?

МАЛА І ВЕЛИКА

По круглому полі
Біжить мала поволі,
А велика швидко,
Чи вже час іти у школу,
Чи швиденько, чи поволі.

Б.Д.

Загадки Никсифора Щербини:

ЯКИЙ ЦЕ КРАЙ?

Як же зветься гарний край,
Де за ставом степ і гай
Пишно квітнуть, наче рай?

КОЛЮЧИЙ І ПОВЗАЄ

Він голки колючі має,
Очка чорні, ніжки босі.
Він людини не кусає,
І в руках його не носять.

ЩО БЕЗ ЯЗИКА ГОВОРИТЬ?

Вона всього людей навчас,
Сама ж і язика не має.
Заставить плакати й сміятись,
В науках і в красі кохатись.

РОЗГАДКИ ЗАГАДОК З ЧИСЛА „ВЕСЕЛКИ” ЗА ЛИПЕНЬ-СЕРПЕНЬ 1977 р.: КОНИК: ...дідому; ...маленький; ...жученята; ...дожидують; ...жучиха; ...виглядає; ...поспішайся; ...доволі. ЗАГАДКИ: а) Мак. б) Коник і гриб. в) Муха. г) Комарі. ХТО ВІН? Лист. ЩО ЦЕ? Каша. ЗАГАДКА: термометр.



з кольоровими ілюстраціями виходить кожного місяця у „Видавництві „Свобода” заходами Українського Народного Союзу. Редагус: Колегія. Річна передплата становить у ЗСА — 5.00 доларів, у інших країнах — рівновартість цієї суми. Для членів УНС 4.00 долари. Ціна окремого числа 50 центів. Ціна подвійного числа — 75 центів.

„THE RAINBOW” — „VESELKA”

Обкладинка роботи Яреми Козака
Published monthly, except May to August Bi monthly
at Jersey City, New Jersey
30 Montgomery Street — Jersey City, N.J. 07302
Subscription \$5.00 per year. UNA members \$4.00 per year.
Entered as Second Class at Jersey City, N.J.

Ілюстрація на обкладинці:
Ярема Козак — Школярі

ДО ПРАЦІ В ШКОЛІ

Ще по-літньому сонце гаряче,
а пожовкло вже листя тополі.
В літній час відпочив ти, юначе,
приготуйся ж до праці у школі.

Треба вчитись старанно і пильно,
щоб іти до мети неухильно,
бо наука — то зброя могутня
в боротьбі за щасливе майбутнє.

Виростає і мудрішай щороку,
школа вчить і гартує, щоб став ти
у житті на дорогу широку
вірним лицарем Волі і Правди —

Проти тьми і лихої навали,
проти дій зловорожої зграї,
для добра всього чесного людства,
для добра твого Рідного Краю.

Тополі — poplar-tree; неухильно —
steadily; наваля — invasion, inroad; зграя —
громада птахів, вовків, риб, а також злих людей
(gang, band).

ДО ШКОЛИ

Я сьогодні йду до школи,
Вже нові настали дні.
Поможи, щаслива доле,
Бути вченому мені!

Я прийду до школи вчасно,
До науки там візьмусь,
Я навчусь писати красно
І читати научусь.

Я — школяр. Іду до школи,
Ждав науки стільки літ!
З книг пізнаю все навколо,
Україну й цілий світ.

Я сьогодні йду до школи
В товаристві школярів!..
Ясне сонечко над полем,
Ясне сонце в букварі!

Роман ЗАВАДОВИЧ

Ілюстрація Юрія КОЗАКА

ПЕРШОГО ДНЯ

Минуло усміхнене літо,
Весела скінчилася гра —
До школи, до школи час, діти,
До книжки, до праці пора!

І всі, одягнувшись чистенько,
Поважно йдемо за поріг.
Цілунком прощає нас ненька,
А тато проводить на ріг.

Автобус аж крекче з утіхи,
Що стільки везе школярів,
Він басом під гомін і сміхи
Гуде свою пісню без слів.

Він гордий, що знову щоранку
До школи нас може вести,
Бо й він, як і ми, безустанку
Прямує вперед, до мети.



НАША КОЛОМИЙКА

(Ілюстрація Юрія Козака)

Гей, ходжу я до садочка,
Де дітей багато,
І так мені веселенько,
Мов в велике свято.

Співаємо, танцюємо,
Рисуєм, гуп'яєм —
Хоч надворі дощик сіє,
Ми про це не дбаєм.

Хоч надворі вітер віє,
То яке нам діло? —
Ми сонечко намап'юєм,
Щоб в садку нас гріло.

Рольник

БЛАГОСЛОВИ!

Благослови нас, добрий Боже,
Благослови, Пречиста Мати,
Хай Ваша паска нам допоможе
Щасливо рік шкільний почати!



ЧЕРЕВИЧКИ

Поруч з нашою хатою була „нічия” ділянка, відгороджена від двору дірявим парканом з хвірткою, що ніколи не зачинялась. На вулицю виходили ворота, завжди замкнені на колодку. Власне, „нічисю” ту ділянку назвати не можна було, бо вона належала нашій далекій родині, що жила на селі. Іноді та родичка згадувала, що у неї є в місті земля, і писала до нашої мами, що хоче там збудувати хату і переїхати жити до міста. А за якийсь час повідомляла, що передумала, що їй і в селі добре. Але минав час, землі ніхто не купував, ані ніхто не приїздив хоч би глянути на неї. Паркан трухлявів, ворота хилились, земля заростала густими кущами порічок, черемухи, шипшини та високими бур'янами.

Сусіди кривились, дивлячись на той пустир, а нам, дітям, нічого кращого й не треба було: земля — „нічия”, нікому до неї діла немає — гасай хоч цілий день! Ми з братом цілком „законно” ходили туди через хвіртку, а сусідські діти дірками в паркані користались. Та частіше за всіх на тому пустирі бавились ми з Петрусем, та ще тато свою мисливську собаку Леді там муштрував.

Леді була ще молода, але дуже розумна й метка. Скільки вона тих різних мисливських штук знала — і „піль”, і „шерше” і „куше”! Нам дуже хотілося з нею бавитись, щоб вона нам палички подавала, як ми їх кудись кинемо, щоб відшукувала якусь річ, що її ми в траві ховали, але тато забороняв нам „псувати нюх” у Леді.

— Ви ще не розумієте, як треба собаку вчити, — казав він нам. — Леді мусить уміти птахів відшукувати, а не вапих ляльок чи драні черевики. Не чіпайте її!

Зідхнули ми тяженько, та сперечатись з татом не сміли: татове слово було закон. Лишили ми Леді в спокої, а звернулись до нашого менш гонорового приятеля — Полкана, що не мав інших обов'язків, як стерегти хату.

Полканові ще й року не було, а був він великий на зріст, мав грізний вигляд, та був зовсім не злий, хоч чужих людей у двір не пускав. Таких собак, звичайно, на ланцюгові тримають, вони тоді зліші бувають, але Полкан не хотів на прив'язі сидіти. Прив'яжуть було його, а він нашійник скине й гасеє з нами, де хоче. І хитрий же був: коли його прив'язували, він надимав шию, щоб нашійник ледве-ледве на неї находив, а коли відходили від нього — він лапами бац! бац! і зби-



вав нашійник з себе. Тато махав на нього рукою — „потім привчиться!” а ми й раділи тому.

Надивившись, як тато на пустирі свою Леді „натаскував”, муштрував, ми захотіли й Полкана того навчити. Звичайно, Полкан не все переймав, бо Леді то ж була мисливська собака, а він був дворняга.

Патички він охоче нам приносив, бо дивився, куди вони падають, і м'ячика малого ловив у свою пащу, і заховану річ у бур'янах навчився відшукувати, а робити „стійку” над горобцями чи шпакками ніяк не хотів. Ти йому кажеш „шерше”, себто шукай, а він навколо тебе стрибає та весело гавкає. А скажеш „піль”, візьми — летить, як скажений, до бур'янів, до кущів і ганяє за птахами доти, поки всі з пустиря не повивтікають. А тоді прибіжить назад до тебе, задоволено молотить себе хвостом по боках і чекає, щоб ти його ще й похвалив.

Так і не пощастило нам зробити з Полкана мисливську собаку. Дуже вже був він непосидючий, любив бігати та стрибати, а стояти чи лежати з нашого наказу не хотів. Гри він любив з біганиною — і нас було заморить, і сам засапається. Шукати, заховані речі, а особливо старі черевики

йому дуже подобалось. Якщо ми виходили з хати із порожніми руками, Полкан зразу ж заходжувався здирати черевики з наших ніг. Ухопить було за шнурки і тягне їх і туди й сюди, так що й на ногах не встоїш. А як вийдемо босоніж — біжить у сіни шукати наших старих черевиків. Знав, що там ми їх кидали. І хоч які б там черевики не були, він візьме тільки мої і тягне до мене. Великих він не хотів шукати — понюхає, підкине лапою і піде собі геть. Мовляв, з такими бавитись не буду.

Правила гри він добре пам'ятав: слухняно стоїть біля одного з нас, поки другий на пустирі черевики ховає, і тільки на команду — „шукай!“ зривається з місця і біжить у бур'яни. Побігає, побігає і черевики таки знайде. Приносить до нас обидва зразу: знайде одного, покладе десь і біжить другого шукати. І морочиться-морочиться, поки вхопить обидва нараз у зуби і так несе до нас. Нате, мовляв, вам! В одному ж вам не ходити!

Найчастіше ми бавились з моїми старими сандалками. Вийду я було у двір босоніж і кажу: „Принеси, Полкане, сандалі!“ Він радий біжить у сіни, приносить мені їх і кладе перед мною, а сам чекає, поки я їх заховаю. А тоді вже набігається, поки знайде їх у траві, і гордо несе їх до мене і чекає, щоб я їх узула. Інакше не відійде й інших черевиків не шукатиме. І такий він смішний був при тому: стоїть, хвостом матляє і зуби щирить, по-собачому посміхаться.

Весела була гра, що й казати! Та через неї мені довелося і червоніти і мало не плакати, як я пішла перший раз до школи.

Того дня не до гри нам було з Полканом. Поки мама мене одягла, причісувала, шнурувала черевички (новенькі!) та поки бабуса потішала брата, що й він на той рік до школи піде, Полкан від порога не відступався, але не гавкав, не вищав, чекав мовчки. А тільки я вийшла з хати, він шасть у сіни й тягне мені мої сандалики. Поклав мені під ноги, а сам так сумно на мене дивиться, що мені аж жалко його стало.

— Полканчику! — кажу йому: — я до школи йду. Я скоро повернуся, а ти з Петрусем поки побався!

Хотів Петрусь мої сандалики взяти, а Полкан як гиркнув, ухопив їх і подався на пустир. Махнула я рукою та й пішла за мамою з двору, бо треба було до школи поспішати, де там уже про Полкана та черевички думати! Не встигла я мамі розповісти, як ми з Полканом гралися, як уже й до школи дійшли, бо школа була близьенько, на тре-



тій вулиці від нас. Дивлюсь, а там повно дітвори, і майже всі знайомі, і з нашої вулиці і з сусідніх. Обступили мене, розпитують, книжки мої розглядають, свої показують і сніданками хваляться. Не спостерегла я, як і мама десь ділась — додому пішла. А тут дзвоник — діти в класі біжать, поспішають, і я за ними. Та перша лекція була мені, як іграшка, бо я вже всі літери знала. І не зчулась я, як знову дзвоник задзвонив — на перерву: можна йти у двір, побігати, погратися. І дуже хочеться таки — пострибати, бо я ж уже школярка! І перша в класі, бо і вчителька мене похвалила! Та тільки я вийшла в коридор, як ціла юрма дітей кинулась до мене, сміються, кричать, за руки тягають:

— Іди швидше!.. Швидше, Наталко!... Подивись, що він приніс!..

Витягли мене на вулицю. О-ох! Стоїть мій Полкан перед дверима і сандалики мої, діряві, старі, потріпані, в зубах тримає. Я так і кинулась до нього:

— Назад, Полкане! Додому! Додому біжи!.. Віднеси Петрусеві черевички!

А Полкан поклав черевички перед мною, а сам задоволено зуби щирить та хвостом себе по боках молотить. І байдуже йому, що навколо стільки чужих дітей галасує, сміється з нього. Тільки одного разу і гиркнув, як хтось до черевичків руку простяг. Ну, що ти з ним будеш робити? На щастя, задзвонив дзвоник, і всі діти побігли до своїх клас. Побігла і я, покинувши черевички перед школою. Сіла на свою лавку, губи

Я І ДІДУСЬ

(Ілюстрація Любослава Гуцалюка)

Як я стану вже старенький,
Отакий, як мій дідусь,
То, напевно, потихеньку
І ходити вже навчусь.

И без ціпочка вже нікуди
І ніколи не піду,
І стрибать ніде не буду —
Ні у хаті, ні в саду.

І тоді ми з ним у згоді
Завжди будемо гулять,
І дідусь не скаже: „Годі!
Як то можна все стрибать?!”

Ціпочок — паличка, костур (cane, stick).



кусаю, щоб не плакати. А діти мало з вікон не падають:

— Полкан... Полкан...

Тут наша вчителька ввійшла, подивилась на мене:

— Піди, — каже, — Наталко, заberi свої черевички у Полкана, а то він нам учитись не дасть.

„Еге! Забери! — думаю собі. — То ж треба їх перед Полканом взути, а не просто забрати. От капосний Полкан!”

Вийшла я з школи — стоїть Полкан, чекає на мене. Вхопила я ті черевички, лягнула ними його по голові:

— Ух, ти дурний! Що ти наробив? Осмішив мене перед усіма...

Подивилась я на всі боки, чи ніхто не бачить мене, і сіла на сходи сандалики взувати. Поставила свої новенькі черевички біля себе, а сандалики на ноги натягла, ще й ногою під ніс Полканові тицьнула:

— Дивись, поганцю — взула! Біжи тепер додому!

Гавкнув Полкан, вхопив мої нові черевички і помчався геть. Я за ним:

„Полкане! Полкане!” — та де там! І не озирнувся.

Вернулась я до кляси, за сльозами нічого не бачу, сандалики ноги тиснуть, ремінці за мною волочаться, а діти регочуть, бо з вікон бачили, як Полкан поміняв мені черевички.

Ледве я до дзвоника досиділа, а тоді побігла додому перевзуватися. Відібрала у Полкана свої черевички, а сандалики на горище закинула, щоб він удруте до школи не приніс. Насварила Полкана, сказала, щоб він до мене й не підходив. А він стоїть, хвостиком матляє і зуби щирить, думає, що я з ним граюся. Взяла мене досада — перший день у школі і отак осоромитися! Цур тобі, Полкане!

Пояснення-словничок: ділянка — lot, plot of land; височіти — високо підійматися; трухлявити — порохлявити (to rot); порічки — current; черемха — bird cherry; пустир — vacant plot of land; меткий — жвавий (lively, brisk); драгий — подертий, зношений (torn, ragged); нашийник (dog collar); дворняга — дворний пес, призначений стерегти подвір'я (cur); заморити — змучити, втомити (to exhaust); босопіж — barefoot; вищати — to screech, to yelp (про собаку); юрма — юрба (crowd); капосний — nasty, harmful; поганець — nasty man, tyr: nasty dog; горище — garret, loft; цур тобі! — shame on you!



Роман ЗАВАДОВИЧ

АНГЕЛ-СТОРОЖ

(Ілюстрація Ніни Мриц)

Сяпади, Марусенько, долоні,
Молитву щиро відмовляй,
Дитятку в зопотій короні
Себе в опіку ти віддай!



Воно ж пошле тобі допомогу:
Одного з ангелів своїх,
Щоб від поганого і злого
Він повсякчас тебе стеріг.

П о м о г а — допомога, поміч; п о в с я к ч а с — завжди.

Галина ЧОРНОБИЦЬКА

ПРО ДІВЧИНКУ ГАЛЬКУ

(Ілюстрація Яреми Козака)

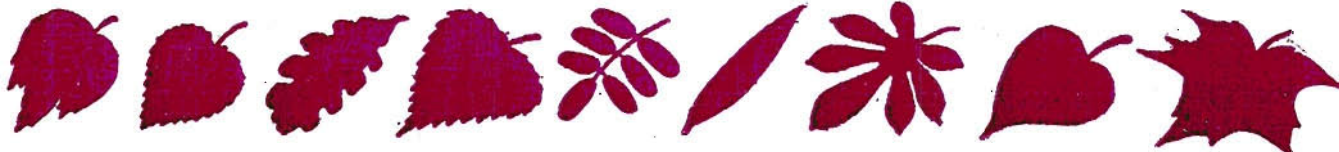
Вишивала хусточку Галька,
а в садочок припетіла галка
та й усілась на вишневу гілку.



Задивилась Галька на галку,
упустила, загубила голку.

Просить галку зп'якана Галька:
„Знайди мою голочку, галко!”

Г а л к а — птах з родини воронових з чорним блискучим пір'ям (crow, jackdaw).



ГОЦА ДРАЛА



Раз до гномових воріт
Підійшов чорненький кріт.

— Скарб знайшов я, каже кріт,
Як я рив підземний хід.

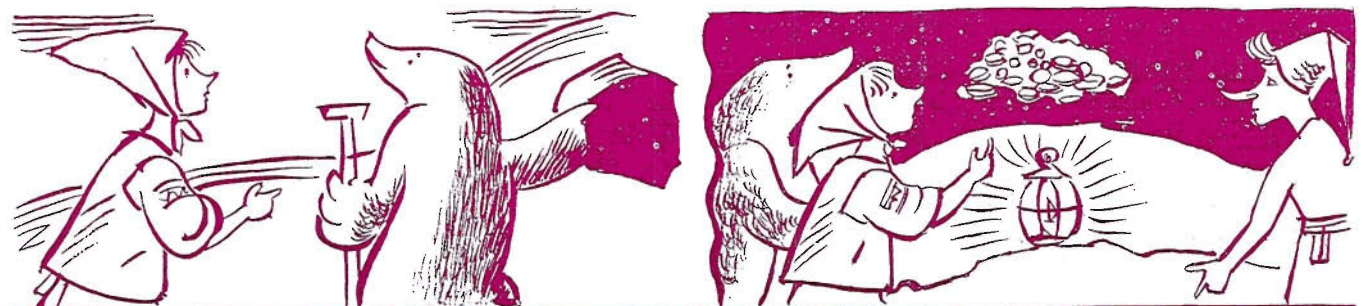
Гном побіг за ним якетій:
— Справді скарб? Він буде мій!



Коло скарбу гном сидить,
Береже його, не спить.

Нід землею глухо, темно,
Тільки скарб блищить таємно.

День просидів, тиждень може,
Ну, а далі вже не може.



Зажурилась Гоца Драла,
Всюди гномика шукала.

Та, на щастя, трапивсь кріт,
Показав підземний хід.

— Що ти робиш? — Таж сиджу,
Скарб великий бережу!



Кинь той скарб! А як не кинеш,
Під землею з ним загинеш.

Ми, гном'ята, волі діти,
Сонцем, світом нам радіти!

Руку гном подав як слід,
Вийшов з Гоцею на світ.

У ЛЮБЛЕНОМУ АВТОРОВІ „ЧАП-ЧАЛАПА” ЕКО-ВІ У 75-ЛІТТЯ -- МНОГИХ ЛІТ?

Діти й дорослі люблять читати книжки з гарними кольоровими ілюстраціями, як по дощі веселка на небі. Гарно ілюстровані книжки й журнали всім читачам, зокрема дітям дуже подобаються, і що кращі ілюстрації, то діти радніше такі видання читають. Ось і наша „Веселка” — якщо б не було в ній так багато гарних ілюстрацій, хто зна, чи діти так радо читали б її.

Є такі мистці-ілюстратори, які люблять дітей і радо ілюструють видання для дітей. У нас були й є мистці, що вславилися своїми ілюстраціями — Олена Кульчицька, Юрій Нарбут, Василь Лапін, Охрім Судомора, Віктор Цимбал, Микола Бутович. І тепер у вільному світі живуть і працюють мистці-малюки, які залюбки ілюструють для дітей. Ви знаєте багато з них із „Веселки” — Петро Андрусів, Богдан Божемський, Іван Брикович, Яків Гніздовський, Любослав Гуцалюк, Михайло Дмитренко, Василь За луцький, Юрій і Ярема Козак, Мирон Левицький, Галина Мазепа, Михайло Михалевич, Ніна Мриц, Зеновій Онишкевич, Богдан Певний, Петро Холодний, а є між ними й один, що пише дітям вірші і сам їх ілюструє. Цього мистця добре знають ваші батьки, старші брати й сестри, а й не один з вас знає його з раніших річників „Веселки” і з книжок для дітей. Це — славний Едвард Козак, скорочено — ЕКО!

І ось цього, 1977 року наш мистець Едвард Козак-ЕКО святкує 75-ліття свого життя, 50-ліття своєї мистецької творчості і 45-ліття своєї праці, як ілюстратор для дітей.

1931 року став виходити у Львові журнал для дітей „Дзвіночок”, а 1937 року ще й журнал



Едвард Козак-ЕКО

„Малі Друзі”. Обидва журнали ілюстрував ЕКО. У журналі „Малі Друзі” він вміщував дотепні рисункові віршовані „Пригоди Тарасика Бульбасика” та ілюстровані історії і сміховинки з своїми ілюстраціями. У „Веселці” ЕКО містив численні віршовані історії про „Чап-Чалапа”, „Пуня Довгоноса” й „Галу Балу”. Він зілюстрував багато віршів, казок, оповідань, сміховинок інших авторів. Виконав також обкладинки до двох річників „Веселки”. Багато книжок прикрасив ЕКО своїми ілюстраціями — славного „Лиса Микиту” Івана Франка, „Пригоди гномика Ром-томтомика” Р. Завадовича, „Кота Музику” Діми.

Для дорослих протягом багатьох років ЕКО видає гумористичний журнал „Лис Микита”, який здебільша сам ілюструє і в якому пише смішні історії. Може й ви часом з своїми батьками оглядаєте цей журнал деколи навіть дещо з нього прочитаєте чи оглянете карикатуру та й посмієтесь.

У 1972 р. українська спільнота відзначила 70-ліття ЕКА. Цього року у його 75-ліття відбулися святкування в Дітроїті і Нью Йорку. Під час зустрічі у Нью Йорку іменовано його почесним членом Об’єднання Українських Письменників „Слово”. Була також відкрита виставка картин ЕКА, Юрія й Яреми Козаків.

Разом з усією українською громадою вітаємо й ми, Видавництво, Редакція, співробітники й читачі „Веселки”, нашого незрівняного ілюстратора-гумориста ЕКА. Читачі „Веселки” просять ЕКА й далі втішати їх своїми ілюстраціями та сміховинками в нашому журналі і в інших виданнях для дітей.



ДИТЯЧИЙ ПРИВІТ

(У 75-ліття Едварда Козака)

Хто не знає пана Ека,
Хто не чув про пана Ека?
Він і пише, і рисує
Чи надворі сніг, чи спека.

Він, здається, не сміється,
Все поважні має мінки —
Та зате до нас сміються
Милі Екові картини.

А коли напише вірша
Добрим дітям на потіху,
То чи хочеш, чи не хочеш,
А не вдержишся від сміху.



Ми ніколи не забудем
Веселеньких тих картинок,
Як до нас із Чап-Чалапом
Він чалапав у гостину.

І тому то наші діти,
Ті, що зблизька і здалека —
Всі уміють розказати
Про отого пана Ека.

І його вітають щиро
У його родинне свято:
В уродини-роковини
Сімдесяті ще і п'яті.

Дай Вам Боже, все, що гоже:
Много літ, багато сили,
Щоб не раз Ви у „Веселці“
Нас, дітей, розвеселили!

(рз)



У країні Баю-Баю,
Що про неї всі вже знають,
За четвертою горою,
Там є шкода над водою.

Школярі сидять неіскрі:
В жуванцях маленькій раці
І повенькі вбрання каші,
Черенечка на кладці.

Жабка зовніт має грубий,
Надуває шию губи,
Побач не чиниї жуки,
Слап, позавирав за ручки.



Чап-Чалап, хоч як спішився,
Був би в школі записників:
Задивився на сороку,
Білобоку, чорнооку.

Добре, що Ціркун побачив
І гукнув: „Сідай, козаче!“
Через гори, через доли
Прибули на час до школи.

Вчитель Каленка каже: „Ціт,
Тихо треба всім сидіти!
Вчитися будемо поважно!
Всі читати „Гала-Балу“.



„Гала-Балу“ як читали,
Мало з кладки не упали...
Не так з мук від науки,
Як від тої риби-щуки.

Щука та була зубата,
Страх велика і хвостата,
Ще й нисьма не розуміла —
Школу з'їсти всю хотіла.

Пан учитель даявом даябнує
Щуку непеньменшу, злобну,
Школярів щоб не ликала,
Як читать „Гала-Балу“.

ПУНЬО ДОВГОНІЄ



Був раз Пуньо Довгоніє,
Де не треба неюди ліа.

В кожній горічці пшавричці
Мусія когось ще вистромиці.

Та було не дуже мило,
Як він ще захав в чорнило.



Надхалася макуця,
Відмивала носіт: Пуни.



Та водичкою, то милою,
Але Пуни не навчило.



Ще бо носіт не обох,
А вже чути: „ох-ох-ох!“



Це, заміни за одірки,
Пуньо ще захав до дірки.



А там миска хліб м'яла —
Хрун! — і в миска кусила.



Пастрила ще в додатуку,
Що в чужу він діє ластуку.



Щоб той носіт ригувати,
Треба лізарі і вати!



Мусія лізар шити ніє,
Щоб він Пунию відіє.



Як залив, сказав: „Та поєа,
До чужого не пхай прася!“

ЕКО

С О Н Я Ш Н И Й З А Й Ч И К

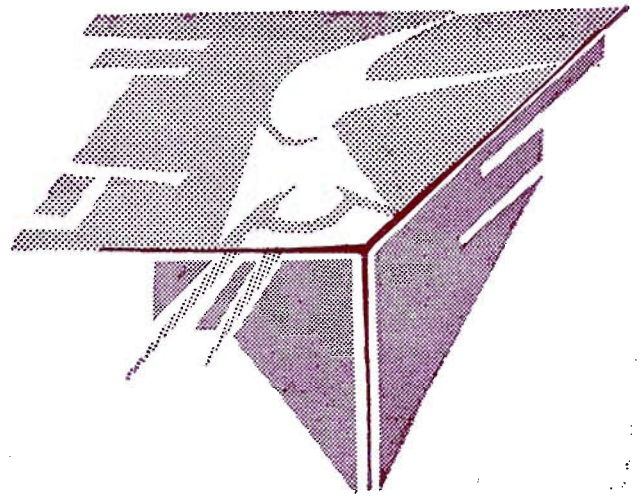
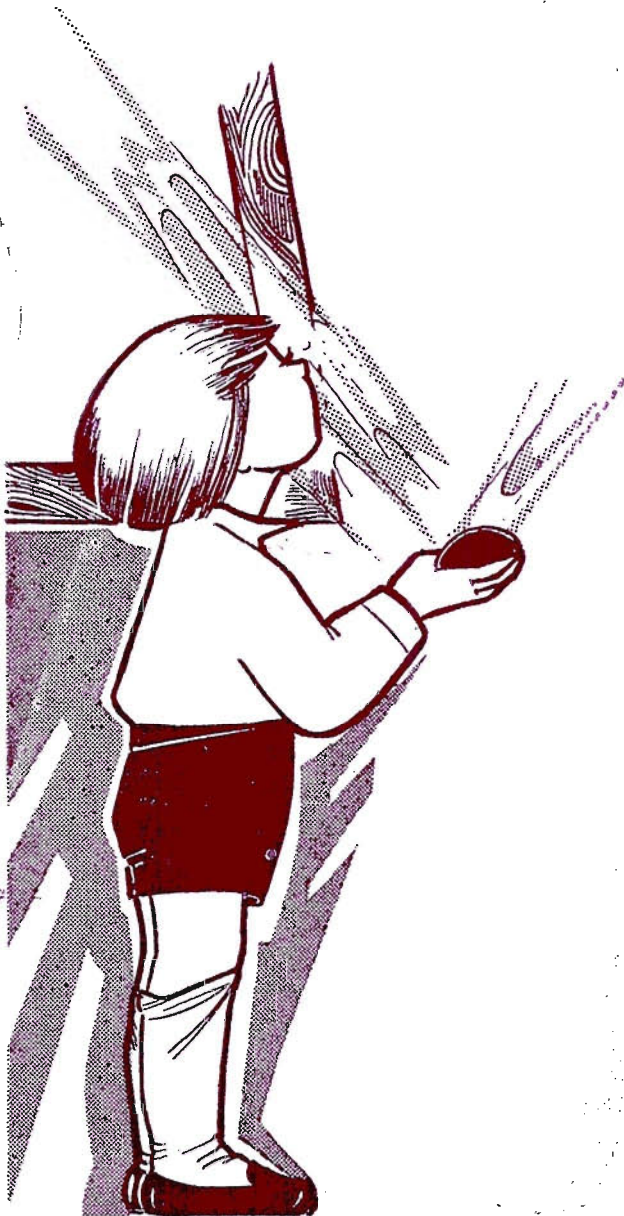
Проснувся Юрасик уранці, чує — хтось ніби у вікно стукає. Глянув — нікого немає, тільки сонечко зайчика на стіну пустило, грається з Юрасиком.

— Це ти, зайчику, у шибку стукав? — питає Юрасик.

— Ні! — сам собі Юрасик відповідає.

А зайчик тим часом помаленьку, полеженьку та й сів на ліжечку.

— Вставати треба, хоч і не хочеться одягатись. Але, скільки не лежи, нічого не допоможе!



Як не встану, то зайчик поскаче на городець, квітами буде гратися, а морківку вигребе і з'їсть.

Глянув Юрасик у вікно — аж сіренька вивірочка на нього дивиться, лапкою махає, надвір кличе. Юрасик скочив з ліжка, мов зайчик, раз-два вже й зуби почистив, раз-два помився.

Аж тут мама кличе до столу снідати.

— Почекайте, зайчику та вивірочко, я не забарюся, тільки Богу помолюся, а потім раз-два і наймся!

Помолився Юрасик Богу, поцілував маму та батька, з добрим ранком вітаючи, і вже хотів раз-два й сніданок з'їсти. Та мама каже:

— Не годиться поспішати, треба їсти поволі — так, як люди їдять!

Мамусю, таж на мене сонечко, вивірочка й зайчик чекають!

— Нічого, почекають!...

Їв чи не їв, перехрестився, подякував за сніданок, поцілував усіх, а кота Диркача погладив. Прибіг у свою кімнатку зайчика забрати. Глянув на стіну — немає, на ліжко — немає. Утік зайчик! А, може, його вивірка через вікно виманила надвір гратися?

Вибіг Юрасик надвір. Бачить — на лавочці сидить вивірка, щось у лапках тримає.

— Ану, сіренька, віддай мені зайчика!

— Якого зайчика?

— А того, що в моїй кімнаті по стінах стрибав, спати мені не давав.

— Та то ж не зайчик, а сонечко! То воно зайчиком зробилося, щоб тебе збудити.

— Та невже?

Глянув Юрасик на будинок, а сонечко знову зайчика пускає, скаче по стіні, грається.

— Оце ти таке, сонечко! То це ти мене зайчиком приваблюєш, довго спати не даєш?

— Аякжеж! — сміється сонце.

— Цінь-цінь-тілінь! — защебетали горобчики. — Ми вже давно повставали, напилися водиці, зерна поклювали. Підніми ручки, мов крильця, та й нумо по дворі літати — хто кого випередить. Ціп-тінь-тілінь, чи вмієш ти щебетати?

— Я не вмію ні літати, ні щебетати, — відповів Юрасик. — Я вмію на одній нозі скакати. Будемо гратися: хто хоче, може ховатись, а я буду вас шукати та, мов зайчик, скакати.

Прочитайте і відповіжте: Що то за зайчик, що його сонечко на стіну пускає? чи ви коли бачили, як сонце світить у кімнату крізь гілки дерева під вікном? що сталося, що Юрчик по сніданні вже не побачив зайчика в своїй кімнаті?

Вигребти, вигрібати — to rake out; забаритися — to linger; to be late; виманювати, виманити — to entice, to lure; приваблювати, привабити — to attract, to draw.

К. ПЕРЕЛІСНА

„ЗАЙЧИКИ“

Лесь аж пипне до віконця,
Бо на скельця повить сонце.
Круть упіву — ні, нема!
Круть управо — упіймав!

А із скелець тих „зайчата“
Пострибали по всій хаті:
Лізуть вгору, аж на степю,
І на сіни, й на постепю...

Враз всі „зайчини“ пропали!
„Ви куди це повтікали?“
Зиркнув Лесик у віконце —
Заховала хмарка сонце!

Вероніка ФІЛОНОВИЧ

Ілюстрації Юрія КОЗАКА

С О Н, М О В К О Т И К...

Сон, мов котик вопохатий,
Йде до Маркової хати,
Там на ліжечко сідає
І тихесенько співає:



„Люпі, пюпі, хлопчики,
В гніздах сплять горобчики,
Вивірочки — у дуплі,
В ліжках — діточки малі.“



Люпі, пюпі, копихаю,
Ясні очка закриваю,
Зорі сонно мерехтять —
Зорі спати теж хотять.“

Волохатий — hairy; дупло — ямка, заглибина в дереві (hollow); мерехтити — to shimmer, to glimmer.

З Е М Л Е Т Р У С И

Напевно всі з нас читали або чули про землетруси, а напевно є й такі, що бачили наслідки землетрусу або чули, як під ними тремтить земля. Є різні грізні явища природи — буревії, повені, але наймогутніші й найстрашніші з них — землетруси.

Майже кожного дня на земній кулі десь відбувається землетрус — один або й кілька. Часом земля затремтить і зараз перестане, часом у домах самі повідчиняються двері, розхитаються висячі лампи під стелею, а, буває, в старих мурах появляються тріщини. Це трапляється тоді, коли осередок землетрусу десь далеко від нас.

Однак там, де є осередок землетрусу, все обертається у несамолюбиве страхіття. Земля хитається-коливається, часом і рухається, в ній з'являються розколини, западини, будинки валяться, узбіччя гір разом з лісами обвалюються, засипають долини рік і зупиняють їх течію. А коли це трапляється над морем, тоді вода страшенно хвилює, буриться, височенні хвилі (не раз заввишки в 30, 50, а бувало й понад 90 стіп) заливають береги, викидають на суходіл кораблі, виривають з корінням дерева, навіть розбивають міцні бетонові бльоки — несуть страшну руїну та знищення. Безраді люди масово гинуть під тягарем звалищ, у пожежах або в хвилях розбурханого моря.

Такі описи „пекла на землі” залишили нам свідки землетрусів у Лісбоні 1775 року, Сан Франсіско 1906 року та в багатьох інших містах.

Землетрус — неблаганний убивник людей і всього живого. В околицях Шенсі (Китай, 1556 згинуло під час землетрусу 830 тисяч людей, у Калькутті (Індія, 1737 р.) — 300 тисяч, у Японії (1700 р.) — 200 тисяч, у Кансу (Китай, 1920 р.) 180 тисяч, в Токіо (Японія, 1923 р.) 143 тисячі, в Лісбоні (Португалія, 1775 р.) — 50-60 тисяч, в Перу (1970 р.) — 67 тисяч. Місто Сан Франсіско в Каліфорнії було землетрусом майже цілком зруйноване і спалене вогнем. Відколи люди стали робити записи про землетруси, то підраховували, що від них загинули на всій земній кулі приблизно 74 мільйони людей.

Наука, що досліджує землетруси, називається з-грецька сейсмологія. Вона каже, що землетруси постають як наслідок зрушень-пересунень у середині землі.

Нутро землі заповнене магмою, розтопленою вогняною масою, яку зверху оточує, мов шкара-

лупа яйце, земна кора. Ця кора складається з твердої скелі у 70 миль завгрубшки, але вона не однастайна, а поділена на приблизно 12 окремих велетенських плит. Є тихоокеанська, євразійська, північноамериканська, індійська та інші плити. Недосліджені дотепер сили з нутра землі натискають на плити земної кори і спричиняють їх пересунення. Краї цих велетенських плит натискають одна на одну, ламаються-кришаться, і там, де це діється, постають землетруси.

Землетруси бувають і тоді, коли вибухають вулкани, бо вогненна лява і гази з глибини прориваються з великою силою крізь щілини земної кори і спричиняють її зрушення.

Землетруси не тривають довго — заледве кілька секунд, але підготовка до них відбувається довший час. Тоді спеціальні дуже чутливі апарати, сейсмографи, записують „вступні” тремтіння” землі. То підземні сили усувають побічні перешкоди, щоб промостити собі місце до головного удару. Учені твердять, що можна буде передбачати землетруси і зарані залишати zagrożені околиці. Встановлено, що перед головним ударом землетрусу довший час земля злегка тремтить, а потім заспокоюється на кілька тижнів, навіть місяців. Це — зловісний знак. Тварини передчувають лихо і виявляють неспокій. Після цього затишшя приходить властивий землетрус в супроводі подібного до грому гуркоту, клекоту й шуму.

Можливість землетрусів не всюди однакова. Вони постійно з'являються в Італії, Греції, Туреччині, Китаї, Японії і вздовж західних узбереж Північної та Південної Америки. Дуже рідко бувають у Швейцарії, Єгипті, Бразилії та в Східній Європі включно з Україною, та й сила їх невелика. У З'єднаних Штатах Америки більші землетруси можливі в околицях міста Сіятл (ст. Вашингтон), у стейті Каліфорнія, в частині стейту Невада з містом Рено, частини стейтів Монтана і Юта, околиці над середнім бігом ріки Міссісіпі та околиці міста Боффало в ст. Нью Йорк. Найбезпечніші місця, де землетруси не передбачаються — стейт Техас і південна Флорида.

На землях України також бували землетруси, спричинені вибухами вулканів. Гори на Закарпатті ще й сьогодні мають назву „вулканічні Карпати”.

Учені роблять досліді, чи можна перешкодити появі землетрусів. Виглядає, що коли б ви-

ПОЕТ, ЩО ЛЮБИВ ВЕСНУ І ДІТЕЙ

У раніших річниках „Веселки” були друковані вірші поета Никифора Щербини. Деякі читачі нашого журналу мають у своїх домашніх бібліотеках збірку його творів для дітей „Проліски”. Вийшла вона в 1969 році. Вміщені в ній вірші й загадки, які поет написав у 1942-60 роках. Тут є вірші, в яких поет описує красу весни: „Проліски”, „Беривіз”, „На волно”. У вірші „Літо” описано красу літньої пори. Інші присвячені змалюванню картин осені: „Павучки”, „Осінь”. До найкращих поезій належать: „Узимку”, „Сніжинки”, „Алинонька”, „Зайчик”, „Пташки”. У них автор дає гарні описи зимової природи й пише про діток, які питають мам, куди відлітають пташки на зиму. Тут діти знайдуть віршики про зайчика-стрибайчика, що бігав по пухкому сніжку. Є й баска про білку (вивірку) і про гаву (верону). Баска повчас читачів, що треба робити так, як білочка (придбати припаси на зиму), а не так, як гаву, що прогуляла всеняке літо. Казочка „Синиця” навчас діток бути обережними, щоб не потрапити в небезпеку.

Всі вірші написані чистою українською мовою. Їх зрозуміє кожна дитина. Багато цих віршів можна співати. Деякі з них танкові, деякі надаються на мелодію (деклямація під музику). Накінці книжечки вміщені загадки. Книжечка видана чепурно в мистецькому оформленні мистця Миколи Бутовича.

Н. Щербина не напише вже більше віршів для дітей. Він помер у Нью Йорку 21-го березня ц.р. Помер навесні, про яку так гарно пише у вірші „Веснянка”:

помпувати воду з глибини землі, де заноситься на землетрус, тоді тремтіння землі припинились би і землетрусу не було б. Але ці досліди є лише в початковій стадії.

Отож, можна сподіватися, що в ближчому чи дальшому майбутньому людина зможе не допустити до землетрусів або бодай буде так точно передбачати їх появу, що всі люди з своїм майном заздалегідь залишать загрожені околиці.

М. Маморський

Пояснення-словничок: землетрус — earthquake; тремтіти або дригати — to tremble; явище природи — natural phenomenon; тріщина — crack, rift; несамопитий (шалений) — raving; западина — hollow, cavity; суходіл — dry land; зрушення — displacement; земля кора — crust; плита — plate; зловісний — такий, що віщує лихо (ominous); затишся — тихий, спокійний час; клекіт — gurgle.



Никифор Щербина

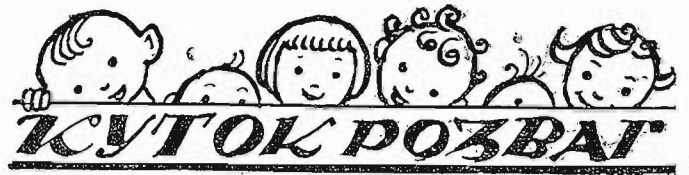
Весна, весна прийшла,
Квіток нам принесла!
Малює в ліс ідуць,
Де проліски цвітуть.

А над гуртом малює
Пісні пташок дзвенять:
Весна, весна прийшла,
Нам радість принесла!

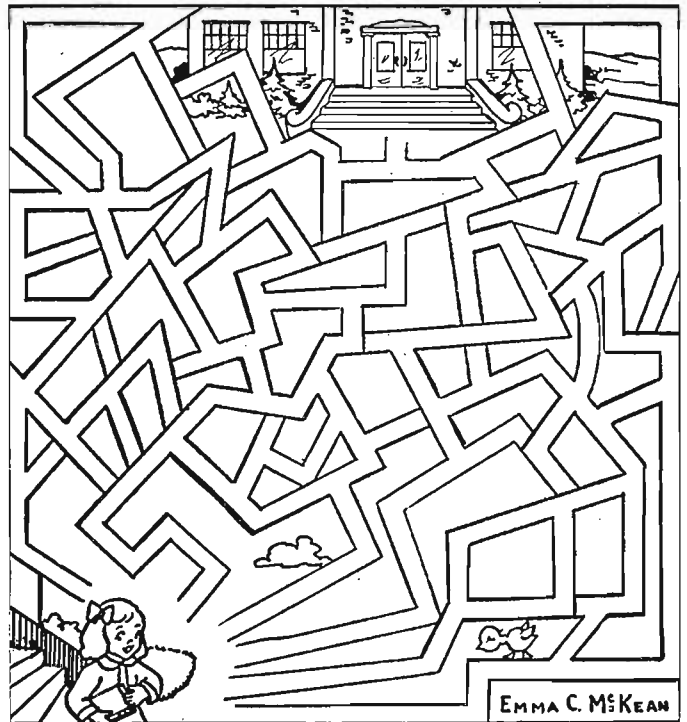
Никифор Щербина народився на Кубані, в Україні, в сім'ї козака-хлібороба. Вчився в Києві і в Харкові, де й закінчив в 1936 році університет. Був викладачем світової літератури. Належав до кількох письменницьких організацій. Друкував свої твори в різних газетах, журналах і збірниках. Під час Другої світової війни покинув рідну землю і пішов на еміграцію. У місті Авгсбурзі в Німеччині редагував журнал для дітей „Новак” (1946), де вміщував свої вірші. Прибувши до Америки, проживав у Нью Йорку.

У цьому числі „Веселки” на стор. 3-ій передрукуємо його вірш „До школи”, який вперше появився в нашому журналі в жовтні 1972 року. В наступних числах надрукуємо інші вірші поета, а також деякі його віршовані загадки.

В.Б.



ПОМОЖИТЕ ЛЕСІ ЗНАЙТИ
НАЙКОРОТШИЙ ШЛЯХ У ШКОЛУ!



З Лесиною до школи веде багато вулиць, доріг і стежок, але тільки один прямий шлях. Чи можете знайти цей шлях?

БОГДАН-СІЧОВИЙ СТІЛЕЦЬ

BOHDAN-SICHOVY STRILETS

ІСТОРИЧНА КАЗКА

UKRAINIAN TALE

РОЗДІЛ XXV: „БУДЬТЕ ГОТОВІ“!

CHAPTER XXV: “BE READY!”



Віз заїхав на невелике подвір'я, і там візник випріг коней.

The wagon made its way to a small yard and the driver took the harness off the horses.



Коли стемніло, почувся легкий свист, і Богдан висунувся з сіна.

When it became dark, a soft whistle pierced the air and Bohdan crawled from under the hay.



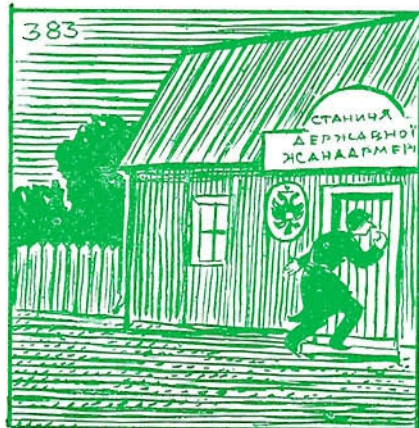
Мирон сіпнув Богдана за рукав, і обидва мовчки вступили в хату.

Myron tucked at Bohdan's sleeve and both entered the house.



Ніхто не бачив, як з-за рогу повітки крадьки виглядав худий горбатий чоловічок.

Unnoticed, scrawny, hunchbacked man, hiding behind a hut, stealthily observed what was happening.



За хвилину той горбаль постукав у двері дому з написом: Станиця державної жандармерії.

In a while, the hunchback was knocking on a door that bore the sign: State Police Station.



— Це я, Томек! — шепнув горбаль крізь двері, і жандарм пустив його в сіни.

“It's me, Tomek,” whispered the hunchback and a policeman let him into the hallway.

(Продовження буде)

(To be continued)